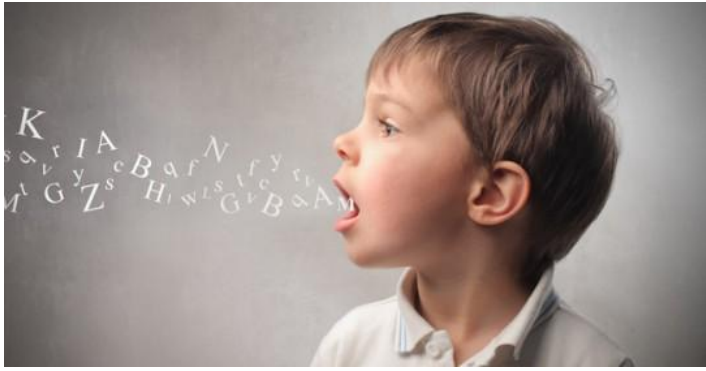
OKRESY ROZWOJU MOWY DZIECKA



Okres melodii (0-1r.ż.) - od urodzenia do 1 roku życia

Powstają przypadkowe dźwięki, tzw. głużenie (ok. 2-4 miesiąc życia). Głużą wszystkie dzieci, także niesłyszące.

Gaworzenie (ok. 5-8 miesiąc) - Gaworzą tylko dzieci słyszące! Powtarzane są usłyszane dźwięki, sylaby.

Dziecko zaczyna siadać, a następnie raczkować. Pod koniec pierwszego roku życia pojawiają się pierwsze wyrazy: mama, tata. Dziecko rozumie kilka poleceń, zna proste zabawy i zaczyna chodzić.

Okres wyrazu (1-2 r.ż.) - od 1 do 2 roku życia

Używa samogłosek – a, o, u, e, y, i oraz wymawia spółgłoski - p, b, m, t, d, n, k, ś, ź, ć dź, ch, pozostałe zastępuje innymi.

Wymawia około 170 wyrazów. Rozumienie ok. 500- 1000 słów. Lubi rymowanki, zna kilka piosenek. Potrafi żuć, gryźć, pić z kubka, biegać.

Okres zdania (2-3 r.ż.) - od 2 do 3 roku życia

Porozumiewa się prostymi zdaniami, wymawia wszystkie samogłoski także nosowe: ą, ę. Wypowiada spółgłoski - p, pi, b, bi, m, mi, n, ni, f, fi, w, wi, t, d, n, l, li, ś, ć, ź, dź, j, k, ki, g, gi, ch, pojawiają się - s, z, c, dz.

Dziecko zna ok. 200 słów, rozumienie 1000-1800 wyrazów. Wchodzi po schodach krokiem dostawnym. Spontanicznie bazgrze, kopie piłkę.

Okres swoistej mowy dziecięcej (3-7r.ż.) - od 3 do 7 roku życia

3 rok życia - utrwala się artykulacja s, z, c, dz. Dziecko powinno umieć opowiedzieć historyjkę. Rysuje człowieka, odwzorowuje proste kształty, podskakuje, pojawia się krok naprzemienny na schodach.

5 rok – wymawia: r, sz, ż, cz, dż. Mowa 5-letniego dziecka powinna być prawidłowa i zrozumiała, zna ok. 2000 słów. Potrafi powiedzieć jak się nazywa, ile ma lat, zna adres, 5 kolorów, rysuje człowieka ze szczegółami, koloruje nie wychodząc za linie, sznuruje buty.

6-7 lat mowa pod względem artykulacyjnym powinna być ukształtowana. Utrwalają się opozycje: sz, cz, dż, rz - s, c, dz, z oraz r – l. W zależności od środowiska wychowawczego dziecko zna 3500 a nawet 7000 wyrazów.